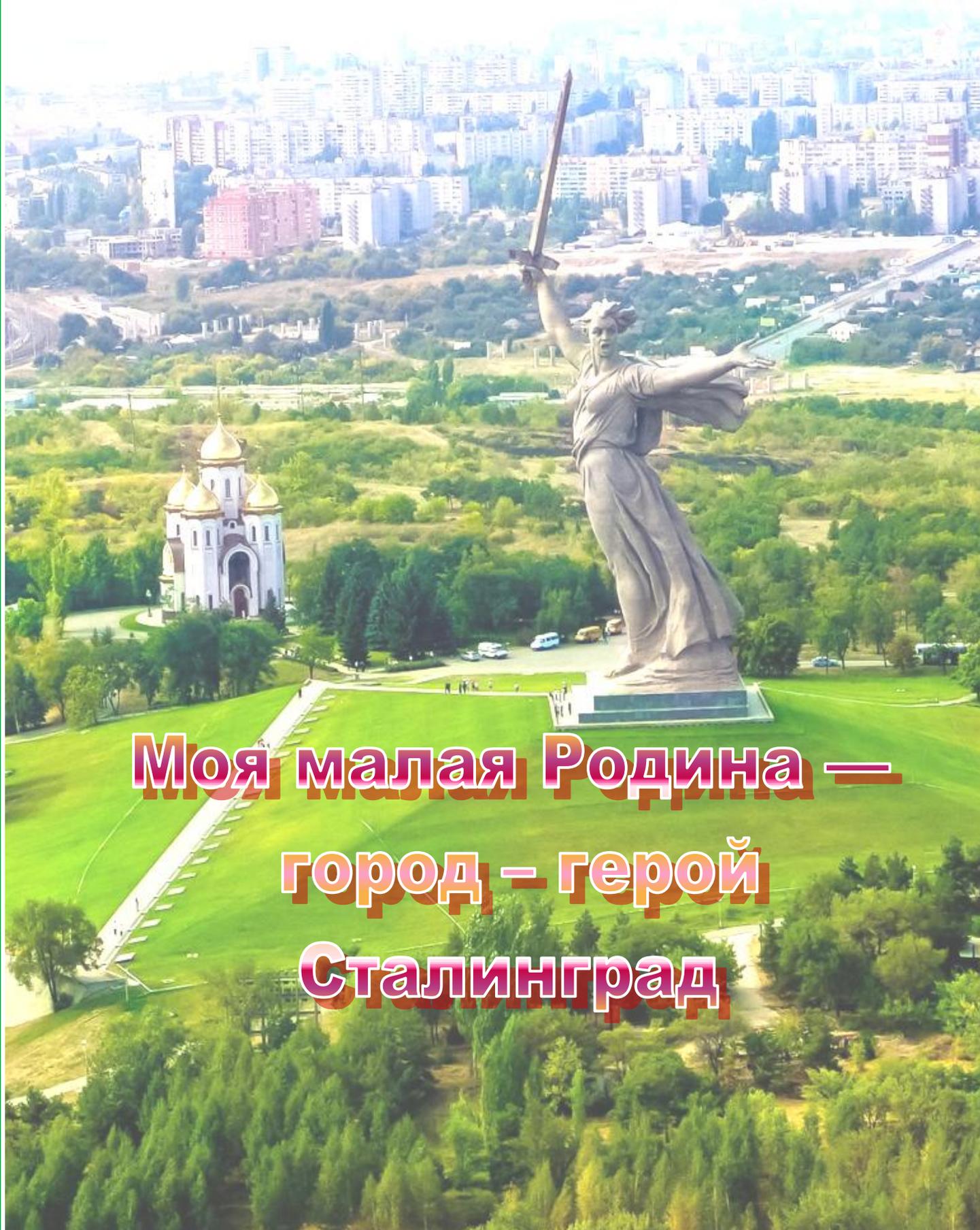


образовательный проект



**Моя малая Родина —
город – героиня
Сталинград**

Образовательный проект «Моя малая Родина — город-герой Волгоград»

Автор проекта: Каблова Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель
МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда

Тип проекта:

- По доминирующему методу – творческий.
- По характеру содержания - « Ребенок, общество и его патриотические ценности».
- По характеру участия ребенка в проектировании – Ребенок исполнитель проектирования.
- По характеру контактов - группы подготовительного к школе возраста.
- По количеству участников- 3 группы.
- По продолжительности реализации проекта – долгосрочный.

Проблема:

Влияет ли приобщение ребенка к патриотической музыке, изучению истории родного края , его культуры и знакомство с героическим прошлым на формирование патриотических чувств дошкольников?

Цель- результат:

Помочь детям понять, как важно знать историю своего края, историю своего героического народа, его подвига и мужества. С помощью творчества, экспериментально проверить как влияет музыка и танцы на создание художественного патриотического образа . Помогать детям анализировать , делать выводы, заниматься поиском ответов на поставленные вопросы.

Быть активными участниками творческого процесса.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1.Рождение проблемы:

На музыкальном занятии дети прослушали песню Ю . Чичкова « Здравствуй, Родина моя!». В ходе беседы по содержанию песни дети делились впечатлениями о том, что для них значит слово « Родина», какие песни и танцы исполняет и любит наш народ, какая героическая музыка помогла одержать победу над фашизмом. *Во время обсуждения возник вопрос: «А что же такое моя малая Родина и ее героическое прошлое?»* Дети размышляют над этим вопросом вместе с педагогом и решают провести творческий проект, который поможет найти ответ на этот вопрос.

2.Поиск способов решения проблемы:

Для того, чтобы провести праздник, дети вместе с педагогами подбирали и разучивали стихи о Волгограде, вспоминали любимые места и достопримечательности нашего города, старались найти ответ на вопрос «Что мы называем малой Родиной?».

Варианты ответов детей были очень различными:

Антон: Моя малая Родина – это мой любимый детский сад « Семицветик».

Маша: А моя малая Родина – это мой двор возле дома.

Даша: А моя малая Родина – это речка на даче.

Педагоги предложили провести праздник « Моя малая Родина», посвященный дню Знаний.

После проведенного праздника дети заинтересовались какой был их город Сталинград во время Великой Отечественной войны .В чем же заключается его героическое прошлое?

Педагог: Дети , а кто такой патриот своей Родины?

Наташа: Это человек, который ничего не боится и всех защищает.

Саша :Это человек, который готов на подвиг ради своего народа или города.

Педагог: ребята, а ведь наш город назывался Сталинградом. Хотели бы вы узнать историю города – героя Сталинграда?

Оля: Давайте проведем занятие , на котором будем петь и рассказывать о нашем городе –герое.

Антон: А можно даже пригласить ветеранов.

Педагоги предложили провести тематическое занятие на тему « Сталинградская битва» с просмотром слайдов о Великой Отечественной войне «Памятники города – героя Волгограда».

Дети , узнав о героическом прошлом своего города, решили пригласить ветеранов на праздник « День Победы», который отмечает весь народ, решили более подробно изучить историю победы над фашизмом, изучить подвиг Сталинградцев, прослушать и выучить стихи и песни военных лет, встретиться с ветеранами, провести беседы о войне в Сталинграде и о подвигах Советских солдат.

3.Создание плана мероприятия и подготовки к нему:

- 1.Ребята совместно с педагогами находили картинки знакомых мест Волгограда, описывали их, узнавали.
2. В группе провели викторину « Узнай свой город».
- 3.Дети разучивали новые песни, стихи, прослушали новый Гимн Волгограда.
- 4.Ребята с интересом рассматривали и изучали Герб города – героя Волгограда.
- 5.Совместно с педагогами дети украшали музыкальный зал (развешивали шары и флажки).
- 6.Ребята разучивали стихи о Великой Отечественной войне, о славном городе Сталинграде.
- 7.Дети совместно с педагогами разыгрывали инсценировку « Бомбежка».
- 8.Готовили военную атрибутику: шинель, каски, палатку, фляжку.
- 9.Изготовили макет военного блиндажа.
10. На музыкальных занятиях слушали песни военных лет.

11. Совместно с педагогами разучивали военные песни и слушали классическую музыку патриотического характера.

12. Встречались с людьми, которые помнят военный город, с ветеранами Волгограда.

4. Проведение праздника:

1. На праздник «Моя малая Родина» были приглашены дети старших групп, в качестве зрителей, а так же родители воспитанников. Праздник проводился в музыкальном зале.

2. На тематическое занятие «Сталинградская битва» были приглашены ветераны и почетные гости преклонного возраста. Занятие проходило в музыкальном зале.

3. На праздник, посвященный Дню Победы, дети приглашали своих бабушек и дедушек, искали совместно с педагогами атрибутику военного времени: шинель, плащ-палатка, каска, пилотки. Праздник проходил в музыкальном зале. Для исполнения песен военных лет были приглашены сотрудники детского сада и родители воспитанников.

5. Подведение итогов за круглым столом:

Дети рассматривали фотоочерк проведенных мероприятий, видели себя в различных образах: в военной форме, в матросской фуражке. Дети всматривались в лица гостей и видели на них и радость и скорбь – и это настроение ребята создали своим творчеством, пением, танцами. Дети убедились в том, что очень интересно быть патриотом своего города и своей Родины. Дети с помощью педагогов делают вывод, что надо знать и любить свой край и свою Родину, уважать ветеранов и их подвиг перед потомками.

Дети решили, что им надо быть достойными славы нашего города, не забывать погибших во время войны, чтить и помнить их подвиг, а так же гордиться, что родились в таком великом городе-Волгоград.

Праздничное занятие « Сталинградская битва».

Оформление зала:

Блиндаж, военная палатка, медсанбат. Возле центральной стены горит «Вечный огонь».

Предшествующая работа:

Обсуждение сценария, беседа с детьми о героях и подвигах Сталинградцев , знакомство с военными песнями историческими местами и памятниками войны.

Музыкальный материал:

- 1.Песня « Прадедушка мой». муз. и сл.Е. Лыжовой.
- 2.Голос диктора « Минута молчания».
- 3.Инсценировка « Бомбежка».
- 4.Песня « Вечный огонь».сл. Д Чибисова.
- 5.Песня- инсценировка « Будем в армии служить».муз. Ю Чичкова. Сл. В Малкова.
- 6.Танец « Поклонимся великим тем годам» исп. И Кобзон.
- 7.Песня « Катюша» М. Блантера.

Ход занятия:

Под песню « **Офицеры**» дети заходят в зал. Выстраиваются полукругом.

Ведущий:

Высота 102 – так именовался Мамаев Курган на штабных картах военного Сталинграда. Мамаев Курган был самой горячей точкой военного времени. Защитники Сталинграда хорошо понимали значение этой высоты. Здесь они клялись « Ни шагу назад! За Волгой для нас земли нет!»

Над курганом непрерывно кружили фашистские самолеты, сбрасывая бомбы, сыпались мины, снаряды. Вокруг бушевало море огня и едкого дыма. Почернел, будто обуглился Курган. Земля на нем перемешалась с железными осколками и кровью.

Голос диктора

1ребенок:

вспоминают наши деды про былые времена

Надевают наши деды боевые ордена.



2ребенок:

В Сталинградской битве люди отдавали жизнь свою

Никогда мы не забудем, павших в доблестном бою.

Песня « Прадедушка мой». муз. и сл.Е. Лыжовой.

Голос диктора « Минута молчания».

Вед:

На приволжскую твердыню налетело воронье

Мы хранили как святыню славу гордую ее.

Позади полна тревоги затуманилась река

Дальше не было дороги, хоть Россия велика.

Инсценировка « Бомбежка».

1 ребенок:

Пушки грохочут, пули свистят

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка « Давай поддержи».

Рану твою я перевяжу!».

Все позабыла: слабость и страх

Сколько в ней было любви и тепла

Многих сестричка от смерти спасла.



2 ребенок:

пролетели года. Отгремели
бои

Отболели отмаялись раны
твои

Но далекому мужеству
верность храня

Ты стоишь и молчишь у
святого огня.

3 ребенок:

посмотри же солдат —это
юность твоя

У солдатской могилы стоят
сыновья.



Песня « Вечный огонь».сл. Д Чибисова.

Слово ветеранам.

Вед: после победы Волгоградцы вернули к жизни Мамаев Курган и еще многие разрушенные объекты города.

История города на слайдах. Мультимедийная презентация.

1 ребенок

Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам

Всем, кто мир наш бережет и границу стережет.

За великие дела « Слава! Слава! И хвала».

Песня- инсценировка « Будем в армии служить».муз. Ю Чичкова. Сл. В Малкова.

Ведущий:

Растет мальчишка во дворе, растет из гола в год.

И жизнь его идет в игре, и вроде нет забот.

И вот взрослее стал наш сын и начал понимать



Что всем на свете нужен мир, что нужно охранять
Великую свою страну и край любимый свой
И двор любимый свой и дом и город наш герой!

Танец « Поклонимся великим тем годам» исп. И Кобзон.

В конце занятия дети вместе с ветеранами исполняют песню « Катюша» М. Блантера.



Список литературы:

1.« Музыкальная палитра» № 2. 2008

2.« Весняночка» избранные песни для детей (тетрадь 2).

3.« Музыка в детском саду» (подготовительная к школе группа).

Составители: Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссаров.

4.СД диск «К 90- летию ВЛКСМ». От союза Комсомольских поколений Красноармейского района.

5.СДдиск « Песни военных лет».